


 <p>جمهورية الكويت التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</p>	<h1>التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</h1> <h2>( معدل )</h2>	 <p>وزارة التربية</p>
---	--	--

حقيبة نماذج مهمة  
للمنهج الوطني الكويتي  
لمادة التربية الإسلامية



العام الدراسي  
١٤٤٠ هـ  
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

أولاً

المرحلة

الابتدائية



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف الأول



وزارة التربية

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><u>مجال الحقائق</u> ١.١ / التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية</p>	١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u> ١.٢ / تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u> ١.٣ / اظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية.</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u> ٢.١ / التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي.</p>	٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u> ٢.٢ / المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u> ٢.٣ / إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u> ٣.١ / فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة.</p>	٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخريين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u> ٣.٢ / التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u> ٣.٣ / اظهار الاهتمام بالتعاون الايجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه.</p>	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
د. محمد اسماعيل الراشد

الختم



التوجيه العام  
للتربية الإسلامية

(١)

(١)

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي  
أ. مبارك الهاجري

أ. مبارك الهاجري  
الموجه العام للتربية الإسلامية

 <p>التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</p>	<p><b>التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</b> <b>الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي</b></p>	 <p>وزارة التربية</p>
<p>الكفايات الخاصة</p>	<p>الكفايات العامة</p>	<p>الكفايات العامة</p>
<p>مجال الحقائق</p>	<p>١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>	<p>١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>
<p>١.١ / شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية</p>	<p>مجال العمليات والارتباط</p> <p>١. ٢ / تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين.</p>	<p>١. ٢ / تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين.</p>
<p>مجال الاتجاهات</p> <p>١. ٣ / تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة.</p>	<p>مجال الحقائق</p> <p>٢. ١ / توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات.</p>	<p>٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p>مجال العمليات والارتباط</p> <p>٢. ٢ / المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .</p>	<p>مجال الاتجاهات</p> <p>٢. ٣ / الإعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .</p>	<p>٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.</p>
<p>مجال الحقائق</p> <p>٣. ١ / وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى.</p>	<p>مجال العمليات والارتباط</p> <p>٣. ٢ / المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .</p>	<p>٣. ٢ / المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .</p>
<p>مجال الاتجاهات</p> <p>٣. ٣ / الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه.</p>	<p>مجال الحقائق</p> <p>٣. ٣ / الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه.</p>	<p>٣. ٣ / الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه.</p>
<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد اسماعيل الراشد</p>	<p>الختم</p>  <p>وزارة التربية</p>	<p>الموجه الفني الأول</p>
<p>رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري</p>	<p>التوجيه العام للتربية الإسلامية</p>	<p>أ. مبارك الهاجري</p>

١٠٧١٠١٠١





# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

## الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي



وزارة التربية

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><b>مجال الحقائق</b> ١. ١/ التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية.</p>	١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ١. ٢/ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ١. ٣/ الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاق الإسلامية في حياته اليومية</p>	
<p><b>مجال الحقائق</b> ٢. ١/ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات.</p>	٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢. ٢/ التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ٣. ٢/ الإهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزماً بهويته الإسلامية.</p>	
<p><b>مجال الحقائق</b> ٣. ١/ إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع</p>	٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ٣. ٢/ ممارسة مسنوليته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ٣. ٣/ تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي</p>	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
دمحمد اسماعيل الراشد

الختم





التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية (٣)

الموجه الفني الأول

رئيس لجنة المنهج الوطني  
الكويتي  
أ.مبارك الهاجري

أ.مبارك الهاجري  
الموجه الأول للتربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

 <p>التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</p>	<p><b>التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية</b></p> <p><b>الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي</b></p>	 <p>وزارة التربية</p>
<p>الكفايات الخاصة</p>		<p>الكفايات العامة</p>
<p><b>مجال الحقائق</b> ١.١ / تكوين فكري سليماً متوافقاً مع المعتقد الإسلامي.</p>		<p>(١) فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ١.٢ / تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.</p>		
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ١.٣ / تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول - صلى الله عليه وسلم - اعتقاداً وسلوكاً.</p>		
<p><b>مجال الحقائق</b> ٢.١ / اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.</p>		<p>(٢) اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢.٢ / تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.</p>		<p>الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ٢.٣ / الإعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية</p>		
<p><b>مجال الحقائق</b> ٣.١ / اكتشاف أثر الالتزام بالقيم في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي إليها.</p>		<p>(٣) تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ٣.٢ / المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين</p>		
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ٣.٣ / اظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.</p>		
<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية محمد اسماعيل الراشد</p>	<p>الختم وزارة التربية والتعليم التوجيه العام للمادة الإسلامية</p>	<p>الموجه الفني الأول رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري</p>



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

### الخطة الزمنية لمنهج الصف الأول الابتدائي لمادة التربية الإسلامية



عدد الحصص	الموضوعات المحتوى	المجالات	الوحدة التعليمية	الفترة الزمنية
1	1- الله تعالى ربي.	العقيدة	الوحدة الأولى الله - تعالى - ربنا ورسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم نبينا	الفترة الدراسية الأولى
2	2- أعبد الله - تعالى- وحده.	العقيدة		
2	3- أنا مؤمن .	الحديث الشريف		
2	4- أعبد الله تعالى - وأطيعه .	الفقه		
2	5- رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم - هادي البشرية.	السيرة		
1	6- أحب والدي.	التهذيب		
2	7- أبر والدي.	التهذيب		
2	1- الله - تعالى خالقي .	العقيدة	الوحدة الثانية الله - تعالى - خالقنا ونبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - معلمنا	
2	2- أنا مسلم.	الحديث الشريف		
2	3- اشهد ان لا إله إلا الله .	الحديث الشريف		
2	4- أظهر بدني وملبسي مكاني	الفقه		
2	5- نسب رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم .	السيرة		
2	6- احترم الكبار .	التهذيب		
2	1- الله ربي الرحمن الرحيم .	العقيدة	الوحدة الثالثة الرحمن ربنا ورسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - هادينا	
2	2- استقامتي من ايماني	الحديث الشريف		
2	3- أتوضأ لأصلي .	الفقه		
2	4- مولد رسولي - صلى الله عليه وسلم .	السيرة		
2	5- طفولة رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم .	السيرة		
2	6- أصل ارحامي.	التهذيب		
2	1- الله تعالى المنعم الرزاق.	العقيدة	الوحدة الرابعة الرزاق ربنا وحبيبنا محمد - صلى الله عليه وسلم - قودتنا	
2	2- حبيبي محمد - صلى الله عليه وسلم - .	الحديث الشريف		
2	3- أصلي لله تعالى .	الفقه		
2	4- أحافظ على الصلوات في أوقاتها .	الفقه		
2	5- خلق رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم - .	السيرة		
2	6- تأدبي في مأكلي ومشربي.	التهذيب		
48	25 درس	خمس مجالات	اربع وحدات	24 أسبوع

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
د. محمد اسماعيل الراشد

الختم  
وزارة التربية  
التوجيهية العام  
للتربية الإسلامية (٥)

الموجه الفني الأول

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي  
أ. مبارك الهاجري  
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية









التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية الخطة الزمنية لمنهج الصف الثالث الابتدائي لمادة التربية الإسلامية



وزارة التربية

عدد الحصص	الموضوعات المحتوى	المجالات	الوحدة التعليمية	الفترة الزمنية	
2	1- رسلنا الكرام عليهم السلام.	العقيدة	الوحدة الأولى: أنبياء الله تعالى- رحمة للعالمين بهم نهدي للنور واليقين.	الفترة الدراسية الأولى	
2	2- رسولنا نوح عليه السلام.	العقيدة			
2	3 - الرفق صفة ربي.	الحديث الشريف			
1	4- صلاتي في المسجد.	الفقه			
1	5- بدء رسالة محمد. صلى الله عليه وسلم - هادي البشرية.	السيرة			
2	6- أحب الصدق .	التهديب			
2	7- الأمانة خلقي.	التهديب			
2	1-رسولنا ابراهيم عليه السلام .	العقيدة	الوحدة الثانية : من خير البشر نقتدي وبالعمل الصالح مغنمي.		الفترة الدراسية الأولى
2	2- أعمل الصالحات .	الحديث الشريف			
1	3- أداوم على العمل الصالح	الحديث الشريف			
1	4- صلاتي في جماعة.	الفقه			
2	5-دعوة رسولي محمد-صلى الله عليه وسلم-السرية.	السيرة			
2	6- الجهر بالدعوة.	السيرة			
2	7- الكرم طبعنا.	التهديب			
2	1-رسولنا موسى عليه السلام.	العقيدة	الوحدة الثالثة : رسل الله هداة للعالمين وأصحاب رسولي دعاة ميامين.	الفترة الدراسية الثانية	
2	2- صديقي وأثره في ديني وخلقِي.	الحديث الشريف			
1	3- أصلي صلاة الجمعة.	الفقه			
1	4- أصلي صلاة العيد.	الفقه			
2	5- تضحية رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم - وصحابته في سبيل الدعوة.	السيرة			
2	6- عام الحزن.	السيرة			
2	7- لباسي ستر وزينة.	التهديب			
2	1-رسولنا عيسى عليه السلام.	العقيدة	الوحدة الرابعة : رسلنا دعوا للتوحيد وبأخلاقه وطاعتهم نستقيم.		الفترة الدراسية الثانية
2	2- أتعلم كتاب الله .	الحديث الشريف			
2	3- أصوم شهر رمضان .	الفقه			
2	4- أصوم تطوعا لله - تعالى .	الفقه			
2	5- خروج الرسول- صلى الله عليه وسلم - إلى الطائف.	السيرة			
2	6- آداب زينتي .	التهديب			
48	27 درس	خمس مجالات	أربع وحدات		
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد اسماعيل الراشد		الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري أ.مبارك بن الهاجري الموجه الأول للتربية الإسلامية	

محمد اسماعيل الراشد

وزارة التربية  
التوجيه العام  
للتربية الإسلامية

(٧)

أ.مبارك بن الهاجري  
الموجه الأول للتربية الإسلامية



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الخطة الزمنية لمنهج الصف الرابع الابتدائي لمادة التربية الإسلامية



وزارة التربية

عدد الحصص	الموضوعات المحتوى	المجالات	الوحدة التعليمية	الفترة الزمنية
2	1- إيماني بالكتب السماوية.	العقيدة	الوحدة الأولى :	الفترة الدراسية الأولى
1	2- صيامي جنة .	الحديث الشريف	أطيع ربي	
1	3- المستحب في صيامي.	الفقه	وأتبع رسولي.	
2	4- أتجنب المكروهات في صيامي.	الفقه		
2	5- رحلة رسولي محمد - صلى الله عليه وسلم - في الإسراء والمعراج.	السيرة		
2	6- مبايعة رسولي في العقبة الصغرى.	السيرة		
2	7- استأذن بأدب	التهذيب		
2	1- القرآن الكريم كلام الله تعالى	العقيدة	الوحدة الثانية :	الفترة الدراسية الأولى
1	2- حياتي من إيماني	الحديث الشريف	أؤمن بالله تعالى	
2	3- إيماني قوة	الحديث الشريف	وأتأدب بمنهجه .	
1	4- أول سفير في الإسلام	السيرة		
2	5- أصلي التراويح.	الفقه		
2	6- آداب الاستنجاء	التهذيب		
2	7- آداب في حديثي وحواري	التهذيب		
2	1- حفظ الله القرآن الكريم من التحريف	العقيدة	الوحدة الثالثة:	الفترة الدراسية الثانية
2	2- صحابة رسولي خير الناس.	الحديث الشريف	أقتدي بصحابة رسولي اهل القرآن	
2	3- أصل أرحامي	الحديث الشريف		
1	4- زكاة أموالنا.	الفقه		
1	5- بيعة العقبة الكبرى	السيرة		
1	6- تأدبي مع جيراني.	التهذيب		
1	7- احافظ على الممتلكات العامة والخاصة	التهذيب		
2	1- قرآني نور وهداية ومنهج حياة.	العقيدة	الوحدة الرابعة :	الفترة الدراسية الثانية
2	2- المعروف باب خير لي.	الحديث الشريف	أشكر الرحمن على نعمة القرآن .	
2	3- زكاة فطرنا.	الفقه		
2	4- الهجرة النبوية	السيرة		
2	5- المسجد النبوي	السيرة		
2	6- أمر بيت الله - تعالى-	التهذيب		
48	27 درس	خمس مجالات	أربع وحدات	24 أسبوع
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد اسماعيل الراشد		وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري المؤسسة العامة للتربية الإسلامية



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إعداد درس في المنهج الوطني للمرحلة الابتدائية

(معدل)



وزارة التربية

اليوم	التاريخ	المجال	عنوان الدرس	الصف	الحصة		
	الهجري :	العقيدة	الدرس الأول الله تعالى ربي	الأول			
	الميلادي :						
الكفايات الخاصة	محتوى التعلم	أنشطة التعلم المحققة للكفايات	التقويم النهائي				
١.١ التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية.	١- التأمل والتفكير في خلق الله - تعالى - طريق الهداية.	<p><b>الدعاء و التمهيد: (٥ دقائق)</b> البدء بتحية الإسلام ثم الدعاء: "رضيت بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد - صلى الله عليه وسلم- نبياً" يُجيب المتعلمون عن س: ما دينك من ربك من نبيك؟ عرض لتمهيد الكتاب: عبدالله ومريم ومناقشة مخلوقات الله من خلال النظر إلى الصورة ويتوصل إلى "أنا نحب الله تعالى خالق كل شيء" فإله هو رب الأرباب (١.١) ونستخلص قيمة الدرس حب الله تعالى. أداة التقويم(ت.ش).</p> <p><b>النشاط الأول(٢٠ دقيقة):</b> بإتباع أسلوب التعلم التعاوني (٣. ٢) يتم تقسيم الفصل إلى مجموعات مع بيان قواعد العمل الجماعي ثم ندير الحوار والمناقشة بين المتعلمين حول الصورة المعروضة في الكتاب ثم يقوم المتعلمون في كل مجموعة بالتعاون معاً في تحديد مخلوقات الله تعالى في الصور مع مريم وعبدالله . يتوجه المتعلمين إلى ساحة المدرسة وتطرح عليهم الأسئلة التالية:</p> <p>س: ماذا ترون في السماء؟ س: ما فائدة الشمس والغيوم؟ س: ما فائدة المطر؟</p> <p>ثم يقوم المتعلمون بالتعبير بجملة مفيدة عن جمال خلق الله تعالى (١.١) (أداة التقويم (ت.ش) يصل المتعلم إلى أن التفكير والتأمل في خلق الله تعالى عبادة لله ينبغي المواصلة عليها (١. ٢) .</p> <p>نعزز قيمة الدرس باستخلاص مظهراً سلوكياً مناسباً: يقول سبحانه الله عندما يرى مخلوقات الله - تعالى - ثم يردد التثنية خلف المعلم. أداة التقويم (م.س).</p> <p><b>النشاط الثاني: (١٥ دقيقة)</b> بإتباع مهارة التفكير العليا " التوسع والإدراك " يعدد المتعلمون بعضاً من أسماء سور القرآن الكريم مع حثهم على احترام كتاب الله تعالى (٣. ٢) ، ثم يرفع المصحف مفتوحاً على أول سورة فيه و يُطرح عليهم السؤال الآتي : س: ما أول سورة في القرآن الكريم التي تقرأ في كل صلاة؟ ويردد المتعلمون سورة الفاتحة ثم يتناقش معهم حول كلمة رب العالمين فيصّل إلى معرفة حقيقة الدرس من خلال تديد عبارة الله تعالى ربي. (١.١) ثم يؤن العبارة (الله ربي) في الكتاب المدرسي باللون الأزرق أداة التقويم (ط.ع). ونستخلص مظهراً سلوكياً نعزز به قيمة الدرس وهو يدعوا الله تعالى رب العالمين في كل يوم وليلة (٣. ٢)</p>	٥ دقائق ) ملحوظة مهمة : التقويم في نهاية الحصة الدراسية. ورقة عمل تحتوي: ١- كلمة الله منقطة ويقوم المتعلمين بالكتابة على النقط للتعرف على اسم الله تعالى . ٢- أكمل العبارة الآتية : المسلمون يعبدون ----- وحده لا شريك له . ٣- ما واجبك تجاه نعم الله تعالى ؟ (شفهي)	١.١ التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية.	٢.١ تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين.	٣.٢ إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع	٢.٣ التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .
القيمة ومظاهرها السلوكية	طرق التدريس	المصادر وبيئة التعلم	النشاط اللاصفي				
القيمة : حب الله - تعالى - مظاهرها السلوكية : يقول سبحانه الله عندما يرى مخلوقات الله - تعالى يدعوا الله تعالى رب العالمين .	التعلم التعاوني المناقشة والحوار التعلم باللعب . العصف الذهني	المصادر : القرآن الكريم - صور معبرة - تقنيات مناسبة البيئة : ساحة المدرسة - الصف	ترديد نشيد المجال في إذاعة المدرسة. تصميم لوحة فنية بسيطة مع أسرته لخلق الله تعالى				

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية

د. محمد اسماعيل الراشد

معدل



وزارة التربية  
التوجيه العام  
للتربية الإسلامية (٩)

الموجه الفني الأول

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي  
أ. مبارك الهاجري



ثانياً

المرحلة

المتوسطة





## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية  
للفص السادس المتوسط



وزارة التربية

الكفايات الخاصة		الكفايات العامة	
<p><u>مجال الحقائق</u> ١.١ / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية.</p>		١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u> ١.٢ / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين</p>			
<p><u>مجال الاتجاهات</u> ١.٣ / الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.</p>			
<p><u>مجال الحقائق</u> ٢.١ / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية.</p>		٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u> ٢.٢ / المشاركة في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.</p>			
<p><u>مجال الاتجاهات</u> ٢.٣ / الاهتمام بالأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية .</p>			
<p><u>مجال الحقائق</u> ٣.١ / تعرف الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات.</p>		٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u> ٣.٢ / المشاركة في المناسبات المختلفة وفقا للقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.</p>			
<p><u>مجال الاتجاهات</u> ٣.٣ / تقبل الفروقات بين المجموعة والمجموعات الأخرى.</p>			
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د محمد اسماعيل الراشد	 وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ. مبارك الهاجري

محمد اسماعيل الراشد

(١٠)

أ. مبارك الهاجري  
رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع المتوسط



وزارة التربية

الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	<u>مجالات الحقائق</u> ١.١ / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.
	<u>مجالات العمليات والارتباط</u> ١.٢ / ممارسة العبادات والأخلاق والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	<u>مجالات الاتجاهات</u> ١.٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاق المستمدة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام.
٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	<u>مجالات الحقائق</u> ١.٢ / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.
	<u>مجالات العمليات والارتباط</u> ٢.٢ / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	<u>مجالات الاتجاهات</u> ٢.٣ / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.
٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	<u>مجالات الحقائق</u> ١.٣ / التعرف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.
	<u>مجالات العمليات والارتباط</u> ٢.٣ / تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	<u>مجالات الاتجاهات</u> ٣.٣ / إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقا للقيم الإسلامية.
رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري	الموجه الفني الأول د.محمد اسماعيل الراشد

١١/١١/٢٠١١



التوجيه العام  
للتربية الإسلامية ( ١١ )

أ.مبارك الهاجري  
الموجه الفني للتربية الإسلامية



# التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن المتوسط



وزارة التربية

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><b>مجال الحقائق</b> ١.١ / بناء الفكر السليم نحو الإيمان بالغيب.</p>	<p>١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ١.٢ / ممارسة الدعوة إلى تطبيق العبادات اليومية اقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ١.٣ / الاقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام والسلف الصالح.</p>	
<p><b>مجال الحقائق</b> ٢.١ / تكوين فكريا سليما نحو تنمية الجانب السلوكي الصحيح بالرجوع إلى المصادر الشرعية.</p>	<p>٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ٢.٢ / المشاركة بتحمل مسئولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ٢.٣ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وفقا للقيم الإسلامية.</p>	
<p><b>مجال الحقائق</b> ٣.١ / التخطيط السليم في إعداد وإدارة المشاريع داخل المدرسة.</p>	<p>٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.</p>
<p><b>مجال العمليات والارتباط</b> ٣.٢ / الالتزام بالقيم الإسلامية في إعداد وتطبيق المشاريع المدرسية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><b>مجال الاتجاهات</b> ٣.٣ / تقييم مشاريع المجموعات المختلفة وفق ضوابط الجودة.</p>	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
د. محمد اسماعيل الراشد



الموجه الفني الأول

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي  
أ. مبارك الهاجري

التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

(١٢) التوجيه العام  
للتربية الإسلامية

أ. مبارك الهاجري  
رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي





التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الخطة الزمنية لمنهج الصف السادس المتوسط

لمادة التربية الإسلامية (معدل)



وزارة التربية

عدد الحصص	موضوعات الوحدة	المجالات	الوحدة التعليمية	الفترة الزمنية
٢	١- الايمان بالله تعالى.	العقيدة	الوحدة الأولى: المسلم طاهر النفس والبدن	الفترة الدراسية الأولى
٢	٢- فضل كلمة التوحيد وشروطها.	العقيدة		
١	٣- النظافة في الإسلام .	الحديث الشريف		
١	٤- الطهارة وأنواع المياه.	الفقه		
١	٥- النجاسات وكيفية التطهر منها .	السيرة		
٢	٦- بشارات النبوة.	السيرة		
١	٧- محاسبة النفس .	التهذيب		
١	٨- تحمل المسؤولية.	الثقافة الإسلامية		
٢	١- مفهوم العبودية لله تعالى .	العقيدة	الوحدة الثانية : المسلم الموحد يتخلق بخلق نبيه	الفترة الدراسية الأولى
١	٢- تكفير الذنوب.	الحديث الشريف		
٢	٣- الوضوء.	الفقه		
١	٤- ولادة النبي - صلى الله عليه وسلم - .	السيرة		
١	٥- كفالة النبي - صلى الله عليه وسلم - .	السيرة		
١	٦- الحلم والتسامح.	التهذيب		
٢	٧- الوفاء بالعهد .	التهذيب		
١	٨- الإرادة الإيجابية للمسلم .	الثقافة الإسلامية		
١	١- كلمة التوحيد في القلب والسواك	العقيدة	الوحدة الثالثة: المسلم يتعبد الله تعالى بقلبه و جوارحه.	الفترة الدراسية الثانية
١	٢- حرمة الشرب من آنية الذهب والفضة	الحديث الشريف		
٢	٣- الغسل وأنواعه	الفقه		
١	٤- المسح على الخفين والجبيرة	الفقه		
٢	٥- عمل الرسول صلى الله عليه وسلم	السيرة		
١	٦- زواج الرسول صلى الله عليه و سلم بالسيدة خديجة رضي الله عنها	السيرة		
١	٧- احترام الآخرين.	التهذيب		
٢	٨- عناية الإسلام بالصحة الجسمية.	الثقافة الإسلامية		
١	١- الايمان باسماء الله تعالى و صفاته	العقيدة	الوحدة الرابعة: المسلم العابد يتأدب بأداب رسوله الكريم صلى الله عليه و سلم.	الفترة الدراسية الثانية
٢	٢- علم الله تعالى و قدرته	العقيدة		
١	٣- حق الطريق	الحديث الشريف		
١	٤- التيمم	الفقه		
٢	٥- تأمل الرسول صلى الله عليه و سلم في غار حراء	السيرة		
١	٦- آداب المتعلم	التهذيب		
١	٧- آداب الضيافة	التهذيب		
٢	٨- التفكير الإيجابي في حياة المسلم	الثقافة الإسلامية		
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد اسماعيل الراشد		الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري

معدل





التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية الخطة الزمنية لمنهج الصف السابع المتوسط



وزارة التربية

### لمادة التربية الإسلامية

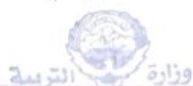
عدد الحصص	الموضوعات المحتوى	المجالات	الوحدة التعليمية	الفترة الزمنية
2	1- إيماني بالغيب أمن وطمأنينة .	العقيدة	الوحدة الأولى	الفترة الدراسية الأولى
1	2-أحقق مراتب الدين في حياتي.	الحديث الشريف	الإيماني	
2	3- صفات رسولي ﷺ - قبل البعثة وبعدها	السيرة	اطمئنان	
1	4- من شعائر ديني الأذان والإقامة.	الفقه	وسنة نبي -	
2	5- صلاتي ( حكمها شروطها وأركانها)	الفقه	ﷺ - حفظ	
2	6- أودي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم- ( تطبيقي).	الفقه	وأمان	
1	7- أحفظ قلبي من الحقد والحسد	التهذيب		
1	8- أحب الله ورسوله - ﷺ -	الثقافة الإسلامية		
2	1-أؤمن بصفات وحقوق السفارة الكرام البررة.	العقيدة	الوحدة الثانية	الفترة الدراسية الأولى
2	2- إيماني بالملائكة الأبرار	العقيدة	تصديقي	
1	3- أخلص في العمل.	الحديث الشريف	بالسفرة	
1	4- نزول الوحي على رسولي محمد - ﷺ -	السيرة	الكرام	
1	5- أتجنب ( مكروهات ومبطلات) الصلاة.	الفقه	وأخلص العمل	
1	6- صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.	الفقه	للرحمن	
2	7- أودي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم- ( تطبيقي).	الفقه		
2	8- أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة	التهذيب		
2	1- إيماني بالرسول عليهم الصلاة والسلام وصفاتهم	العقيدة	الوحدة الثالثة	الفترة الدراسية الثانية
1	2- فضل نبوي ﷺ - عن الانبياء السابقين .	الحديث الشريف	اقتدائي	
2	3- مراحل دعوة رسولي ﷺ -	السيرة	بأنبيائي	
1	4- هجرة صحابة رسولي ﷺ - إلى الحبشة.	السيرة	منهج حياتي	
2	5- صلاتي في وقتها.	الفقه		
1	6-أصون لساني عن الكذب .	التهذيب		
1	7- أحافظ على أسرار الآخرين .	التهذيب		
1	8- حريتي مكفولة بالإسلام.	الثقافة الإسلامية		
1	1-أصدق بمعجزات أنبيائنا عليهم الصلاة والسلام.	العقيدة	الوحدة الرابعة	الفترة الدراسية الثانية
1	2-أصدق بمعجزة رسولي - صلى الله عليه وسلم.	العقيدة	إسلامي دين	
1	3- اسلامي دين اليسر.	الحديث الشريف	خلق ونظام	
2	4- رسولي ﷺ - وعام الحزن	السيرة		
1	5- سجد السهو	الفقه		
2	6- أتخلق بالعرفو والصبر	التهذيب		
2	7- أتخلق بالعدل والشجاعة	التهذيب		
2	8- أخطط لوقتي .	الثقافة الإسلامية		
48	٣٢ درس	ست مجالات	4 وحدات	24 أسبوع

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية  
د. محمد اسماعيل الراشد

الختم

الموجه الفني الأول

رئيس لجنة المنهج الوطني  
الكويتي  
أمبارك الهاجري



وزارة التربية  
التوجيه العام  
بالتربية الإسلامية (٩٤٤)

أمبارك الهاجري  
الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية



التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية

## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية الخطة الزمنية لمنهج الصف الثامن المتوسط



وزارة التربية

### لمادة التربية الإسلامية (معدل)

الفترة الزمنية	الوحدة التعليمية	المجالات	الموضوعات المحتوى	عدد الحصص
الفترة الدراسية الأولى	الوحدة الأولى: أؤمن بالكتب السماوية وأقتدي بعبادة رسولي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه	العقيدة	١- أؤمن بالكتب السماوية.	٢
		الحديث الشريف	٢- أحافظ على صلاة الجمعة .	١
		الحديث الشريف	٣- أصلي صلاة الكسوف.	١
		السيرة النبوية	٤- الإسراء والمعراج معجزة رسولي - صلى الله عليه وسلم .	٢
		الفقه	٥- أصلي جماعة .	٢
		الفقه	٦- أصلي صلاة العيد	٢
		التهذيب	٧- أحذر من الغضب	١
		الثقافة الإسلامية	٨- أبر والدي	١
	الوحدة الثانية: أؤمن باليوم الآخر وأتمسك بسنة رسولي.	العقيدة	١- أؤمن باليوم الآخر	٢
		الحديث الشريف	٢- أصلي صلاة الاستسقاء	١
		السيرة النبوية	٣- هجرة رسولي -صلى الله عليه وسلم - وصحابته رضوان الله عليهم.	٢
		السيرة النبوية	٤- المدينة دار أمن وأمان	٢
		الفقه	٥- ألتزم بالسنن الرواتب	١
		الفقه	٦- أصلي الصلوات السنونة	٢
		التهذيب	٧- أتواضع مع الآخرين	١
		التهذيب	٨- أحرص على الأمانة	١
الوحدة الثالثة: أؤمن بعلامات الساعة وأعمل جاهدا لخدمة ديني وأمتي	العقيدة	١- أؤمن بعلامات الساعة الصغرى ( أ )	١	
	العقيدة	٢- أؤمن بعلامات الساعة الصغرى(ب)	٢	
	الحديث الشريف	٣- أخرج زكاة الفطر	١	
	السيرة النبوية	٤- أحذر من غدر اليهود وتآمرهم على الإسلام والمسلمين	٢	
	الفقه	٥- أتقرب إلى ربي بالصيام	٢	
	الفقه	٦- أتفقه في أحكام الصيام.	٢	
	التهذيب	٧- أحسن اختيار صحبتي .	١	
	الثقافة الإسلامية	٨- أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة	١	
الوحدة الرابعة: أؤمن بقاء الله وأستعد له	العقيدة	١- أؤمن بعلامات الساعة الكبرى	٢	
	العقيدة	٢- أؤمن بأن الموت حق	١	
	الحديث الشريف	٣- أتراحم وأتكافل مع المسلمين	١	
	الحديث الشريف	٤- ظل الله - تعالى - للمتقين	١	
	السيرة النبوية	٥- أقتدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن	٢	
	الفقه	٦- أصلي صلاة الجنزة	٢	
	التهذيب	٧- أصون لساني عن التنايز بالألقاب	١	
	الثقافة الإسلامية	٨- أحافظ على صحتي من أفة العصر.	٢	
٢٤ أسبوع	أربع وحدات	٦ مجالات	٣٢ درس	٤٨
رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري	الموجه الفني الأول	الختم	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد إسماعيل الراشد	

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام  
للتربية الإسلامية





## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

### نموذج إعداد درس في المنهج الوطني للمرحلة المتوسطة



اليوم	التاريخ	المجال	عنوان الدرس / الإيمان بالله تعالى	الحصة	الصف
	الهجري :	العقيدة	(الجزء الأول من الدرس)	الأولى	السادس
	الميلادي :				
التقويم النهائي	محتوى التعلم	أنشطة التعلم المحققة للكفايات			
الكفايات الخاصة					
1.1 / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية	1- الإيمان بالله تعالى أول ركن من أركان الإسلام.		الدعاء و التمهيد: (٥ دقائق) البدء بتحية الإسلام ثم الدعاء: "رضيت بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد - صلى الله عليه وسلم- نبياً" عرض لتمهيد الكتاب: عرض الآية ٢٨٥ من سورة البقرة "أَمَّنِ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَأَتْهُ وَكُتِبَ وَرُسُلِهِ لَا نَفَرَقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ" : بالاستماع لها بواسطة الأجهزة الحديثة بصوت أحد القراء المميزين وعرضه مشاهدة بأحد الوسائل التالية "البروجكتور او بالبطاقة ثم تعرض عليهم الأسئلة الآتية للإجابة من خلال فهمهم للآية ودراستهم السابقة: ١- لماذا أرسل الله الرسل وانزل الكتب السماوية ؟ ٢- لماذا اتفقت الرسالات ؟ ومناقشة المتعلمين حول ما تثير إليه الآية (أركان الإيمان ) والتأكيد على أن الإيمان بالله تعالى هو الركن الأول من أركان الإيمان (٢. ١) ونستخلص قيمة الدرس الايمان الله – تعالى. النشاط الأول "٥ دقائق" : باتباع أسلوب التعلم التعاوني _ يقسم الفصل إلى مجموعات مع بيان قواعد العمل الجماعي التعاوني مع تحديد دور القائد والكتيب ... ومراعاة إشراك الجميع (٣.٣) بالمجموعة وتسليم كل مجموعة سبورة صغيرة بيضاء وأقلام سبورة ٥ دقائق تسلّم كل مجموعة بطاقات تحمل جزء من تعريف الإيمان بالله ويطلب من كل مجموعة مناقشته مع الإشراف على حوار المجموعات وتشجيعهم والتأكد ان جميع المتعلمين متفاعلين مع مجموعاتهم وفيما بينهم(٣.٣) للتوصل إلى المقصود من الجزء المحدد ويطلب من قائد المجموعة شرح المقصود(١.١) باتباع أسلوب العصف الذهني ٥ دقائق يطلب من المجموعات كتابة أسماء الله الحسني بالسبورة الصغيرة والمجموعة التي تكتب أكثر أسماء الله تعالى هي الفائزة ندير الحوار عن عظم أسماء الله وصفاته ثم يعرض عليهم بعضاً من أسماء الله تعالى الدالة على صفاته مثل: السميع، البصير، العليم، ويبين انها خلاف صفات المخلوقين (١.١) ونستخلص مظهراً سلوكياً يعزز قيمة حب الله تعالى وهو الابتعاد عن ما يناهق التوحيد من الشركيات عرض بعض صور الشركيات مثل ( السجود لغير الله تعالى –الحلف بغير الله ..) والتحاور لاستنكارها ويطلب من المجموعات التعبير عن حبيهم لله تعالى بجملة واحدة على السبورة الصغيرة ونستخلص مظهراً سلوكياً يدعو الله تعالى رب العالمين. (٢. ١) النشاط الثاني "١٠ دقائق" باتباع أسلوب المناقشة والحوار عرض صور أو مقطع فيديو عن بديع خلق الله ثم يحاورهم بما يلي ١- علام يدل وجود هذا الكون البديع المنظم؟ ٢- ما واجبنا اتجاه خالقنا وخالق الكون؟ ٣- الإيمان بالله ماذا يتضمن؟ ثم نتناقش حول ما يتضمنه الإيمان بالله وعن طريق محركات البحث الالكتروني نبحث عن المقصود بالانفراد بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.		
1.2 / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية.	٢- يتضمن الإيمان بالله تعالى الإيمان بوجوده وربوبيته والوهيته وأسمائه وصفاته		٥ دقائق تسلم كل مجموعة بطاقات تحمل جزء من تعريف الإيمان بالله ويطلب من كل مجموعة مناقشته مع الإشراف على حوار المجموعات وتشجيعهم والتأكد ان جميع المتعلمين متفاعلين مع مجموعاتهم وفيما بينهم(٣.٣) للتوصل إلى المقصود من الجزء المحدد ويطلب من قائد المجموعة شرح المقصود(١.١) باتباع أسلوب العصف الذهني ٥ دقائق يطلب من المجموعات كتابة أسماء الله الحسني بالسبورة الصغيرة والمجموعة التي تكتب أكثر أسماء الله تعالى هي الفائزة ندير الحوار عن عظم أسماء الله وصفاته ثم يعرض عليهم بعضاً من أسماء الله تعالى الدالة على صفاته مثل: السميع، البصير، العليم، ويبين انها خلاف صفات المخلوقين (١.١) ونستخلص مظهراً سلوكياً يعزز قيمة حب الله تعالى وهو الابتعاد عن ما يناهق التوحيد من الشركيات عرض بعض صور الشركيات مثل ( السجود لغير الله تعالى –الحلف بغير الله ..) والتحاور لاستنكارها ويطلب من المجموعات التعبير عن حبيهم لله تعالى بجملة واحدة على السبورة الصغيرة ونستخلص مظهراً سلوكياً يدعو الله تعالى رب العالمين. (٢. ١) النشاط الثاني "١٠ دقائق" باتباع أسلوب المناقشة والحوار عرض صور أو مقطع فيديو عن بديع خلق الله ثم يحاورهم بما يلي ١- علام يدل وجود هذا الكون البديع المنظم؟ ٢- ما واجبنا اتجاه خالقنا وخالق الكون؟ ٣- الإيمان بالله ماذا يتضمن؟ ثم نتناقش حول ما يتضمنه الإيمان بالله وعن طريق محركات البحث الالكتروني نبحث عن المقصود بالانفراد بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.		
3.3 / تقبل الفروقات بين المجموعة والمجموعات الأخرى			النشاط اللاصفي	المصادر وبينه التعلم	طرق التدريس
			مع أسرته. يصمم لوحة فنية بسيطة أو صورة لخلق الله تعالى	المصادر: الكمبيوتر- صور معبرة حقنقيات مناسبة البيئة: الصف	المناقشة والحوار التعليم التعاوني العصف الذهني .
					القيمة ومظاهرها السلوكية القيمة: الإيمان الله – تعالى - مظاهرها السلوكية: يبتعد عن ما يناهق التوحيد من الشركيات. يدعو الله تعالى رب العالمين

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد اسماعيل الراشد	الختم	الموجه الفني الأول	رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري
---	-------	--------------------	--

محمد اسماعيل الراشد



التوجيه العام  
للتربية الإسلامية

أ.مبارك الهاجري  
رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي



## التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



وزارة التربية

نموذج إعداد درس في المنهج الوطني للمرحلة المتوسطة (معدل)

اليوم	التاريخ	المجال: التهذيب	أحذر من	الصف / الثامن الحصة
الكفايات الخاصة	محتوى التعلم	أنشطة التعلم المحققة للكفايات		
مجال الاتجاهات ٣.١ / الإقضاء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام والسلف الصالح .	١-تعريف الغضب وبيان أقسامه ودرجاته	<p>التمهيد – الزمن (٥) نشاط التمهيد: مشاهدة مقطع تمثلي عن لحظة غضب وإدارة الحوار مع المتعلمين عن المشهد <a href="https://youtu.be/ousvwrcN1MY">https://youtu.be/ousvwrcN1MY</a> حول أسباب الغضب نتيجة التعامل مع الغضب والغضب وربط ذلك بحديث «ليس الشديد بالصُّرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»</p> <p>-النشاط الأول أ / الزمن : (٥) الطريقة: المناقشة أداة التقويم : التفاعل الشفهي (٣.٢) -من خلال المقطع التمثلي السابق يتناقش المتعلمون حول الأسئلة الآتية للتوصل إلى تعريف الغضب: من منا لم يغضب يوماً؟ كيف يكون حالنا لحظة الغضب؟ ما شعورنا بعد انتهاء حالة الغضب؟ يتوصل المتعلمون للتعريف ويكتوبونه بألفاظهم الخاصة بأن الغضب طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً . ويستنتج المتعلمون من خلال المناقشة والحوار القيمة : الحلم - الأناة -النشاط الأول ب الزمن (٥) باتباع طريقة العصف الذهني (٣/٢) أداة التقويم (ت.ش) كتابة الأسباب المحتملة للغضب ثم تصنيف هذه الأسباب إلى محمودة النشاط الأول ج الزمن (٥) نشاط الكتاب صف الغاضب في حالتي الإفراط والتفريط النشاط الثاني ( المحور الثاني) الزمن (٥) الاستراتيجية : التعلم التعاوني أداة التقويم : عمل كتابي (٣.١) عرض حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم: أوصني. قال: (لا تغضب فردد مراراً قال: لا تغضب) يتناقش المتعلمون فيما الآتي: ١. أسباب الوصية ٢. الأثر المترتب على عدم تطبيقها ٣. كيف يمكن للإنسان تنفيذ الوصية مع أن الغضب طبع فطري. ثم يقوم المتعلمون بعمل خريطة ذهنية لأثر الغضب على الغاضب من الناحية النفسية والعقلية والصحية -النشاط الثالث: الزمن : (٥) الطريقة : العصف الذهني أداة التقويم : (ت ش)(٣.٢) يستنتج المتعلمون من خلال الشواهد المعروضة أمامهم بالوسائل التقنية المتاحة وسائل العلاج المناسبة للتعامل مع الغضب ويدونونها يتناقش المتعلمون فيما بينهم في المجموعة حول العلاقة بين الغضب وتغيير وضعية الغاضب من جلوس وقيام ليصلوا إلى أن الإسلام عالج الإسلام الغضب بوسائل متعددة النشاط الرابع: الزمن(١٠) باتباع طريقة حل المشكلات أداة التقويم (ت ش) (٣.١)- يتابع المتعلمون بعضاً من الأمثلة المرئية أو المقروءة أو المسموعة من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح ، ثم يتناقش المتعلمون حول كيفية التعامل مع الغضب في كل مثال وسؤال المتعلمين عن توقعاتهم في حال عدم التصرف مع الغاضبين بهذا الأسلوب ثم طرح قضية للنقاش في كيفية التعامل مع الغاضب وامتصاص غضبه.</p>		
مجال الاتجاهات ٣.٢ / تقييم السلوكيات الاجتماعية وفقاً للقيم الإسلامية.	٢-أثار الغضب على الفرد والمجتمع			
٤-أمثلة من حياة الرسول والسلف الصالح- الرسول صلى الله عليه وسلم خير مثال للصبر والحكمة	٣-كيفية معالجة الغضب			
القيمة ومظاهرها السلوكية				
القيمة : الحلم المظاهر السلوكية:أكظم غيضي- أستعيز من الشيطان الرجيم- أعتبر من مصير المتكبرين في القرآن الكريم-أطبق تعاليم الإسلام في معالجة الغضب -الاعتزاز بالدين الإسلامي -	طرق التدريس	المصادر وبيئة التعلم	النشاط اللاصفي	
	المناقشة- التعلم التعاوني- العصف الذهني – حل المشكلات	الكتاب المدرسي- ورقة عمل الوسائل التقنية المتاحة	أتخلق بالصبر وكظم الغيظ لمدة أسبوع وأسجل المواقف التي سيطرت فيها على غضبي والنتائج المترتبة عليها .	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د.محمد اسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية (١٧)	الموجه الفني الأول	رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي أ.مبارك الهاجري
---	---	--------------------	--